

Аннотация дисциплины М.1.1.3 Дисциплина. Общее языкознание и история лингвистических учений

Дисциплина "Общее языкознание и история лингвистических учений" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Цифровая лингвистика" направления подготовки "45.04.02 Лингвистика".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
2. ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
3. ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
4. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов
5. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
6. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
7. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Место и роль общего языкознания в системе других наук и связь с другими дисциплинами.
2. Языкознание и социальные науки. Языкознание и естественные науки. Языкознание и математика
Принципы членения языкознания на разделы и состав языкознания
3. Языкознание древнего мира. Античное языкознание. Языкознание в эпоху Возрождения.
4. Философия языка и проблемы общего языкознания. В. Гумбольдт – основоположник общего языкознания.
5. Языкознание XX века. «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра – переворот в языкознании.
6. Отечественное языкознание 1920–90-х гг. и современная научная парадигма в лингвистике

7. Язык и общество. Социальные общности и социальные типы языков. Своеобразие языка как общественного явления. Системный характер языка.
Язык как система и структура. Язык как знаковая система. Открытость и динамизм языковой системы. Особенности языковой системы. Уровни языка, их единицы. Уровни основные и промежуточные.
 8. Язык и мышление. Основные точки зрения на соотношение языка и мышления. Типы мышления, их связь с языком. Мышление и билингвизм. Язык как орудие мышления
 9. Характер развития языка. Вопрос о развитии языка в истории лингвистики. Внутренние законы, приводящие к изменениям в языке. Языковые антиномии. Темпы языковых изменений. Языковые ситуации.
 10. Современные направления в языкознании. Теоретическое и прикладное языкознание.
- Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.
- В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма.